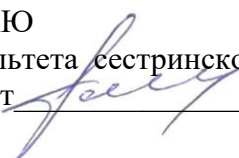




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7 от 29.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент  В.А. Плаксин
29.05.2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Физическая культура»

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 1-3

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость: 392 часа

Архангельск, 2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО: «Стоматология ортопедическая».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 392 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 196 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	392
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
практические занятия	196
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	196
в том числе:	
Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы физической культуры				1
ОГСЭ.00	Теория и практика физической культуры			
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	Содержание			
	1.	Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества.	30	
	2.	Социальные функции физической культуры.		
	3.	Физическая культура в структуре профессионального образования.		
	4.	Общие закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие.		
	5.	Регулирование работоспособности, профилактики утомления студентов в отдельные периоды учебного года.		
	Самостоятельная работа		30	
	1.	Тематика рефератов: - Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие. - Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе). - Рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе). - Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки).		

		- Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой студентов и т.п.).		
Раздел 2. Легкая атлетика				
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.	Содержание			2
	1.	Обучение техники бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта.		
	2.	Обучение техники прыжка в длину с места.		
	3.	Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения).		
	4.	Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)		
	Практические занятия		14	
	1.	Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции.		
	2.	Совершенствование техники прыжка в длину с места.		
	3.	Совершенствование техники выполнения специальных упражнений.		
Тема 2.2. Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину способом «согнув ноги».	Содержание			2
	1.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование).		
	2.	Овладение техникой прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».		
	3.	Повышение уровня ОФП.		
	4.	Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		
	Практические занятия		12	
	1.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции и прыжки в длину с разбега.		
	2.	Закрепление техники выполнения общих физических упражнений.		
	3.	Закрепление практики судейства.		
Тема 2.3. Бег на средние	Содержание			

дистанции.	1.	Овладение техникой бега на средние дистанции.		3
	2.	Совершенствовать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».		
	3.	Повышение уровня ОФП.		
	4.	Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		
	Практические занятия		8	
	1.	Совершенствование техники бега на средние дистанции		
	2.	Совершенствование техники прыжков в длину с разбега.		
Тема 2.4. Бег на длинные дистанции.	Содержание			3
	1.	Совершенствовать технику бега по дистанции.		
	2.	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования.		
	3.	Разучивание комплексов специальных упражнений.		
	Практические занятия		6	
	1.	Воспитание выносливости.		
Тема 2.5. Бег на короткие, средние и длинные дистанции.	Содержание			3
	1.	Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время.		
	2.	Выполнение К.Н.: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».		
	3.	Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши.		
	Практические занятия		18	
	1.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.		
	2.	Совершенствование техники бега на средние дистанции.		
	3.	Совершенствование техники бега на длинные дистанции.		
	Самостоятельная работа		46	
	1.	Составление комплексов упражнений.		
	2.	Совершенствование техники бега на короткие, средние и длинные		

		дистанции, дыхательные упражнения, утренняя гимнастика.		
Раздел 3. Баскетбол				
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	Содержание			
	1.	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места.		2
	2.	Основные направления развития физических качеств.		
	3.	Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни.		
	Практические занятия		4	
	1.	Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе.		
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок.	Содержание			
	1.	Закрепление техники ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».		2
	2.	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.		
	3.	Развитие логического мышления в баскетболе.		
	Практические занятия		6	
	1.	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок».		
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.	Содержание			
	1.	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу.		3
	2.	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.		
	3.	Закрепление техники выполнения среднего броска с места.		
	4.	Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.		
	Практические занятия		6	
	1.	Совершенствование техники выполнения штрафного броска,		

		перемещение в защитной стойке баскетболиста, правила игры в баскетбол.		
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	Содержание			3
	1.	Совершенствовать технику владения мячом.		
	2.	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок».		
	3.	Выполнение контрольных нормативов: бросок мяча с места под кольцом.		
	4.	Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.		
	Практические занятия		8	
	1.	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.		
Самостоятельная работа		42		
	1.	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом, выполнение комплексов специальных упражнений на развитие быстроты и координации.		
Раздел 4. Волейбол				
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.	Содержание			2
	1.	Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками.		
	2.	Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач.		
	3.	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.	4	
	Практическое занятие			
	1.	Владение техникой верхней и нижней передачи мяча в волейболе.		
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё.	Содержание			

	1.	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё.		2
	2.	Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками.		
	3.	Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте.		
	4.	Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.		
	Практическое занятие		4	
	1.	Обучение и закрепление технике нижней прямой подачи, прием с подачи, учебная игра.		
Тема 4.3 .Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приёмов.	Содержание			2
	1.	Обучение технике прямого нападающего удара.		
	2.	Совершенствование техники изученных приёмов.		
	3.	Применение изученных приемов в учебной игре.		
	Практическое занятие		4	
1.	Выполнение технических элементов в учебной игре.			
Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	Содержание			3
	1.	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.		
	2.	Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке.		
	3.	Учебная игра с применением изученных положений.		
	Практическое занятие		4	
	1.	Совершенствование техники владения техническими элементами в волейболе.		
	Самостоятельная работа		44	
		1.	Самостоятельная работа над оздоровительной программой по заболеванию для специальной медицинской группы.	
	2.	Совершенствование техники владения мячом в волейболе, выполнение утренней гимнастики, составление комплексов дыхательных упражнений, на развитие прыгучести и координации.		

Раздел 5. Лыжная подготовка				
Тема 5.1. Техника попеременного двухшажного хода. Техника подъёмов и спуска в «основной стойке».	Содержание			2
	1.	Выполнение техники попеременного двухшажного хода.		
	2.	Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «елочкой», и спуска в «основной стойке».		
	3.	Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.		
	Практические занятия		10	
	1.	Обучение и закрепление технике лыжных ходов на учебном круге.		
	2.	Обучение и закрепление технике подъема и спусков.		
Тема 5.2. Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов, подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой».	Содержание			2
	1.	Овладение техникой одновременного бесшажного хода, спуска в «основной стойке».		
	2.	Овладение техникой подводящих упражнений, при обучении подъёмов и спусков на учебном склоне.		
	3.	Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.		
	Практические занятия		10	
	1.	Закрепление техники перемещения на лыжах на учебном круге.		
	2.	Воспитание выносливости.		
Тема 5.3. Техника поворота «переступанием», «плугом». Техника перехода с хода на ход.	Содержание			3
	1.	Овладение техникой поворота «переступанием», «плугом».		
	2.	Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном круге, на учебном склоне.		

	Практические занятия		10	
	1.	Закрепление техники поворота на прямой площадке и на склоне.		
	2.	Совершенствование техники перемещения лыжных ходов на учебном круге.		
Тема 5.4. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов.	Содержание			3
	1.	Оценка техники попеременного двухшажного хода на учебном круге.		
	2.	Оценка техники спуска в «основной стойке», подъема «ёлочкой» на учебном склоне.		
	3.	Оценка техники поворота «плугом» со склона средней крутизны.		
	4.	Прием контрольных нормативов на дистанции 3км у девушек, дистанции 5 км у юношей.		
	Практические занятия		14	
	1.	Совершенствование техники попеременного двухшажного хода.		
	2.	Выполнение контрольных нормативов в ходьбе на лыжах: девушки (3 км.), юноши (5 км).		
	3.	Совершенствование техники спуска и подъема.		
	Самостоятельная работа		6	
	1.	Совершенствование техники лыжного хода, выполнение комплексов упражнений на все группы мышц, воспитание выносливости.		
Раздел 6. Гандбол				
Тема 6.1. Техника владения мячом на месте. Стойка вратаря, удары по воротам.	Содержание			2
	1.	Обучение технике передачи и ловли гандбольного мяча на месте.		
	2.	Обучение технике броскам мяча по воротам с места.		
	3.	Обучение правилам игры в гандбол.		
	4.	Обучение жестам судей.		
	Практические занятия		8	
	1.	Овладение техническим элементом гандбола.		
Тема 6.2. Техника владения	Содержание			

мячом в движении. Тактика игры в гандбол.	1.	Обучение технике ведения гандбольного мяча в движении.		2
	2.	Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни.		
	3.	Воспитание морально волевых качеств, необходимых для профессиональной и общественной реализации личности студента.		
	Практические занятия		8	
	1.	Овладение и закрепление техники ведения гандбольного мяча в движении, выполнение тактических действий в игре, воспитание волевых качеств.		
Тема 6.3. Техника владения мячом. Перемещения, передачи мяча, броски по воротам.	Содержание			
	1.	Обучение технике перемещения гандболиста.		2
	2.	Закрепление техники передачи и ловли мяча в движении.		
	3.	Обучение броску мяча по воротам с места.		
	4.	Обучение технике ведения мяча с изменением направления.		
	5.	Ознакомление с правилами игры в гандбол.		
	Практические занятия		6	
	1.	Овладение и закрепление техническим элементом в гандболе.		
Тема 6.4. Совершенствование техники владения гандбольным мячом.	Содержание			
	1.	Сдача контрольных нормативов: броски мяча по воротам с места, игра вратаря.		3
	2.	Выполнение сочетания технических элементов: ведение, передача, бросок; тактика игры.		
	3.	Совершенствование техники передач и ловли гандбольного мяча.		
	Практические занятия		10	
	1.	Совершенствование технических элементов в гандболе.		
	Самостоятельная работа		28	

	1.	Совершенствование технических элементов в гандболе, выполнение комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики, упражнения на ловкость, быстроту и координацию.		
Раздел 7. Оценка уровня физического развития				
Тема 7.1. Основы методики оценки и коррекции телосложения.	Содержание			
	1.	Ознакомление с технологией регламентированных занятий по физическому воспитанию с направленностью на коррекцию телосложения студентов.		2
	2.	Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения.		
	3.	Ознакомление с методикой коррекции телосложения студентов.		
	Практическое занятие		6	
	1.	Обучение основам методики оценки и коррекции телосложения.		
Тема 7.2. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль.	Содержание			
	1.	Ознакомление с методикой самоконтроля, его основные методы и показатели.		2
	2.	Ознакомление с дневником самоконтроля.		
	3.	Применение отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.		
	Практическое занятие		4	
	1.	Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль.		
Тема 7.3. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.	Содержание			

	1.	Ознакомление с методикой проведения корригирующей гимнастики.	4	2
	2.	Обучение корригирующей гимнастики (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки).		
	3.	Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности детей).		
Тема 7.4. Организация и методика подготовки к туристическому походу.	Практическое занятие		4	
	1.	Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.		
	Содержание		4	2
	1.	Организация и подготовка туристических походов.		
	2.	Схема последовательности этапов организации и подготовки похода.		
	3.	Последовательность заполнения рюкзака.		
	4.	Укладка палатки. Продукты питания. Режим передвижения по местности.		
	5.	Организационное и материально-техническое обеспечение похода.		
Тема 7.5. Организация и методика проведения закаливающих процедур.	Практическое занятие		4	
	1.	Организация и методика подготовки к туристическому походу.		
	Содержание		4	2
	1.	Формирование и совершенствование функциональных систем, направленных на повышение иммунитета организма.		
	2.	Обучение закаливающим мероприятиям.		
	3.	Принципы закаливания.		
	4.	Основные методы закаливания.		
	5.	Гигиенические требования при проведении занятий по закаливанию.		
Тема 7.6. Основы методики	Практическое занятие		4	
	1.	Организация и методика проведения закаливающих процедур.		
Тема 7.6. Основы методики				

регулирования эмоциональных состояний.	1.	Методика регулирования эмоций.		2
	2.	Ознакомление с методикой определения эмоциональных состояний человека.		
	3.	Тестирование эмоциональных состояний.		
	4.	Оценка и рекомендации по коррекции эмоциональных состояний.		
		Итого	392	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» 163002, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ленинградский, 2 корпус 1/ ул. Смольный Буян, 10	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г. №1022, площадь 11788,3 кв.м Оборудование согласно приложению № 2 к договору (спортивное оборудование, специальные помещения для хранения спортивного инвентаря, места проведения занятий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к открытому стадиону широкого профиля с элементами полосы препятствий)
2	Стрелковый тир (электронный) № 1429, главный учебный корпус, 4 этаж, площадь 17,5 кв.м	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Экран, ноутбук, проектор, программное обеспечение, электронные лазерные винтовки МР-512 б) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Спортивный зал № 1421, главный учебный корпус, 4 этаж, площадь 466,8 кв.м	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Комплект основного оборудования Вышка металлическая, доска 1-элементная, кольца баскетбольные, маты гимнастические, скамейки гимнастические, стеллаж, стенки шведские, стойка волейбольная, стулья, табло спортивное, тренажёры силовые, турники к шведской стенке, шкаф для офиса, шкаф пожарный, щиты баскетбольные
4	Раздевалка мужская № 1419, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Зеркало, скамейки, сушилка «Волна», шкаф 2-х секционный, шкаф 3-х секционный

5	Раздевалка женская № 1418, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Зеркало, скамейки, сушилка «Волна», шкаф 2-х секционный, шкаф 3-х секционный
6	Тренажерный зал № 1017, главный учебный корпус, 0 этаж, площадь 231,04 кв.м	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Бицепс машина, блины, велотренажёр, гак-машина, гантели, гири, гриф, диск, дорожка резиновая Омега, жим ногами, кроссовер, кулер, маты для йоги, музыкальный центр Philips, навес для прессы, приточно-вытяжная вентиляция, рама силовая, ручка для мышц спины, система акустическая мобильная, скакалка, скамья для прессы, скамья горизонтальная, скамья для жима, скамья для прессы, скамья наклонная многофункциональная, скамья с переменным углом, скамья Скотта, скамья-стойка, стойка для хранения гантелей, стол для армреслинга, стол инверсионный, стол раскладной, телевизор, тренажёр «Машина Смита», тренажёр Profigym, тренажёр вертикально-горизонтальный, тренажёр для кистей, тренажёр для приседания, тренажёр для тяги сверху, тренажёр многофункциональный, тренажёр на сведение- разведение, тренажёр сгибание- разгибание, тренажёр спортивный, тренажёр турник, тренажёр Хаммер, тренажёр эллиптический, утяжелитель для рук, часы настенные, шкаф, штанга
7	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду б) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

			Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
8	Зал образовательных ресурсов № 2309 административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 посадочных места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде
9	Абонемент учебной литературы № 2302 административный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	-
10	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 посадочных мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
11	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / Морозов О. В. , Морозов В. О. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524439.html>.

Интернет-ресурсы:

1. www.lib.sportedu.ru
2. www.school.edu.ru
3. <http://www.infosport.ru/minsport/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 14.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья,	Умения:	
	1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Оценка результатов выполнения комплексов упражнений, тестирования физических качеств по дневнику самоконтроля.
	Знания:	
	1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Оценка результатов тестирования, физической подготовленности студентов по видам спорта.
	2. Основы здорового образа жизни	Оценка выполнения практического задания: комплексы глазодвигательной, дыхательной, коррекционной гимнастики; ЛФК массаж по заболеваниям.

достижения жизненных и профессиональных целей.		
--	--	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

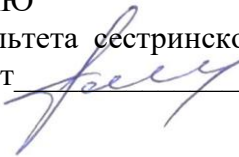
- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «___» _____ 20__ г.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7 от
29.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент  В.А. Плаксин
29.05.2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Стоматологические заболевания»

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 1, 2

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: терапевтической стоматологии

Трудоемкость: 102 часа

Архангельск, 2023

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Учебная программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Стоматология ортопедическая» квалификация зубной техник.

1.2. Место дисциплины в структуре программы:

Относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин и является базовой.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	-
теоретические занятия	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. «Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике»	Содержание учебного материала 1.Организация стоматологической помощи; структура стоматологической клиники; организация работы ортопедического отделения. Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации помещений; обработка слепков.	4	1
	Практическое занятие. 1.Провести дезинфекцию инструментов, слепков. Деконтаминацию помещений и оборудования. Провести предстерилизационную очистку, стерилизацию стоматологического инструментария, обработать слепки. 2.Провести обследование п/р у стомат. больного с применением стоматологического инструментария	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Составить таблицу: «Современные средства дезинфекции», составить тестовые задания 2.Подготовить презентацию «Основные и дополнительные методы обследования стомат. больного»	4	3
Тема 2 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов»	Содержание учебного материала Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов. Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов. Принципы лечения и профилактики кариеса зубов	4	1
	Практическое занятие. Выявить общие и местные кариесогенные факторы. Провести профилактику кариеса зубов. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту (основные и дополнительные).	6	2

	Самостоятельная работа обучающихся. Написать реферат на тему: «Современные представления о причине возникновения кариеса зубов». Подготовить презентацию на тему: «Основные и дополнительные средства гигиены полости рта»	6	3
Тема 3 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения»	Содержание учебного материала Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения	6	1
	Практическое занятие. Провести диагностику болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Дать рекомендации пациенту по профилактике некариозных поражений. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию на тему: «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения». Решить ситуационные задачи по пройденной теме и тестовые задания	6	1, 3
Тема 4 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов»	Содержание учебного материала Этиология, патогенез, диагностика ,принципы лечения и профилактики пульпита. Этиология, патогенез, диагностика ,принципы лечения и профилактики периодонтита.	4	
Тема 5 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта»	Содержание учебного материала Этиология, патогенез, диагностика ,принципы лечения и профилактики гингивита. Этиология, патогенез, диагностика ,принципы лечения и профилактики пародонтита. Этиология, патогенез, диагностика ,принципы лечения и профилактики пародонтоза	6	1

	Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита, пародонтита, пародонтоза. Профилактика заболеваний пародонта.		
	Практическое занятие. Провести диагностику заболеваний пародонта-гингивит. Дать рекомендации пациенту по профилактике заболеваний пародонта. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту. Провести диагностику заболеваний пародонта- пародонтит. Дать рекомендации пациенту по профилактике заболеваний пародонта. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту. Провести диагностику заболеваний пародонта- пародонтоз. Дать рекомендации пациенту по профилактике заболеваний пародонта. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию на тему: «Заболевания пародонта». Составить таблицу: «Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта», и решить ситуационные задачи Подготовить презентацию на тему: «Профилактика заболеваний пародонта»	8	3
Тема 6 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта»	Содержание учебного материала Этиология, патогенез, диагностика, профилактика ВИЧ- инфекции. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика вирусного гепатита. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика венерических заболеваний. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика туберкулеза. Этиология, патогенез, диагностика ,принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний. Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.	12	1

	Практическое занятие. Провести диагностику заболеваний СОПР (используя стоматологический инструментарий). Описать морфологические элементы (первичные и вторичные). Дать рекомендации пациенту по профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту. Провести мероприятия по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию на тему: «Изменения слизистой оболочки при ВИЧ - инфекции и вирусном гепатите». Подготовить презентацию на тему: «Проявления венерических заболеваний на слизистой оболочке полости рта». Подготовить презентацию на тему: «Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме».	6	3
	Всего:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Кабинет стоматологических заболеваний № 2546, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Системный блок, монитор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стоматологические установки с креслом, стоматологический микроскоп, эндодонтический наконечник, ультра-лайт <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места,

			компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду б) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал образовательных ресурсов № 2309 административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 посадочных места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде
5	Абонемент учебной литературы № 2302 административный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	-
6	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 посадочных мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
7	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>.

2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html>.

Дополнительные источники:

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А. , Кагана И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>.

Перечень рекомендуемых учебных интернет – ресурсов:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и \ или Гарант («Здравоохранение»);
2. Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза» (<http://www.fcgsen.ru>);
3. Портал для зубных техников (<http://www.dentaltechnic.info>)
4. Статьи для профессионалов (<http://www.stomport.ru>)
5. Поисковая система google.ru
6. Медицинский портал <http://www.ru-med.com.ua>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов. ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы. ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы. ПК 2.3. Изготавливать культевые	Умения: — использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; — использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Экспертная оценка на практическом занятии Составление таблиц. Подготовка презентаций
	Знания: — этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; — структуру стоматологической помощи населению; — роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).	

штифтовые вкладки. ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой. ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации. ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).		
---	--	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
«СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»
НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

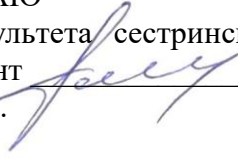
- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «___» _____ 20__ г.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7 от 29.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент  В.А. Плаксин
29.05.2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Психология»

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 2

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: педагогики и психологии

Трудоемкость: 132 часа

Архангельск, 2023

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Стоматология ортопедическая»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин и является вариативной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;

- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в психологию				
Тема 1.1 Общая характеристика психологии как науки.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие «психология», предмет психологии, задачи психологии, основные (наблюдение и эксперимент) и дополнительные (анкета, опрос, тест, биографический метод, архивный метод) методы психологии, задачи психологии, отрасли психологии, принципы психологии. Понятие психической реальности, психических явлений, психологических фактов.		2
	Практическое занятие			
	1	Предмет, задачи, методы психологии. Структура психической реальности. Житейская и научная психология	4	2
Тема 1.2. Психика как форма отражения	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие «психика», уровни психики, структура психики, филогенез психики, бессознательное как форма отражения, сознание как форма отражения, неосознаваемые психические процессы, структура и свойства сознания.		
	Практические занятия			
	1	Общая характеристика психики.	2	2
	2	Неосознаваемые психические процессы	2	2
	3	Структура и свойства сознания	2	2

Тема 1.3 Формирование психики в онтогенезе				
	Содержание учебного материала		1	
Тема 1.3.1 Культурно- историческая теория Л.С. Выготского	1	понятие высших и натуральных психических функций, характеристика высших психических функций, интерпсихические и интрапсихические отношения, понятие интериоризации и экстериоризации, развитие психики в онтогенезе (стадии интериоризации).		1
	Практические занятия			3
	1	Культурно-историческая теория Л.С. Выготского	1	
Тема 1.3.1. Роль деятельности в развитии личности	Содержание учебного материала		1	2
	1	Уровни деятельности по А.Н. Леонтьеву, потребность, мотив, цель, действие, операция, внешняя и внутренняя деятельность, виды умственных действий (мнемические, мыслительные, имажитивные, перцептивные), умения, навыки, привычки, виды деятельности (игровая, учебная, трудовая, общение)		
	Практические занятия			
	1	Структура и уровни деятельности, виды действий.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося			
	2	Напишите эссе на тему «Формирование психики человека в онтогенезе»	4	3
Тема 1.4 Проблема личности в психологии	Содержание учебного материала		1	1
	1	понятие «индивид», понятие «индивидуальность», понятие «личность», социобиологический подход к пониманию личности, основные структурные компоненты личности (потребностно-мотивационная сфера, волевая сфера, познавательная сфера, эмоциональная сфера, способности, темперамент, характер), направленность личности, потребности человека (биологические и высшие). Я – концепция личности, жизненный путь личности		

	Практическое занятие		2	2
	1	Направленность и мотивационно-потребностная сфера личности.		
Тема 1.5 Темперамент.	Содержание учебного материала		1	
	1	темперамент, сила, подвижность, уравновешенность, процессы возбуждения и торможения, экстраверсия, интроверсия, нейродинамические теории темперамента, нейрогуморальные теории темперамента.		1
	Практические занятия		1	
	1	Свойства темперамента по Русалову		2
Тема 1.6. Характер	Содержание учебного материала		1	
	1	понятие «характер», характер как система отношений (отношение к действительности (обществу), отношение к деятельности, отношение к другим людям, отношение к самому себе, отношение к вещам, акцентуации характера по А.Личко.		1
	Практические занятия			3
		виды акцентуаций характера по А. Личко, отличие акцентуации характера от личностного расстройства.	1	2
Тема 1.7 Способности	Содержание учебного материала		1	1
	1	понятие «способности», задатки способностей, роль социальной среды и деятельности в формировании и развитии способностей, признаки способностей по Б.М. Теплову, классификация способностей (общие и специальные, теоретические и практические, учебные и творческие способности), уровни способностей (одаренность, талант, гениальность, репродуктивный и творческий уровни), понятие интеллекта.		
	Практические занятия			
	1	Формирование и развития способностей. Интеллект, как интегральная умственная способность. Стадии развития интеллекта по Ж. Пиаже	2	2

Раздел 2. Психические процессы и состояния личности				
Тема 2.1 Познавательные психические процессы				
Тема 2.1.1 Ощущение и восприятие	Содержание учебного материала		2	1
	1	понятие ощущения, классификация и виды ощущений, чувствительность и ее измерение, динамический диапазон, адаптация, сенсibilизация, синестезия, явление контраста, понятие восприятия, основные свойства восприятия (предметность, целостность, осмысленность, апперцепция, избирательность, константность), классификация восприятия, фон, фигура, иллюзии восприятия.		
	Практические занятия			
	1.	Ощущение	2	
	2	Восприятие	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1	Ознакомиться с интерактивной лекцией «Ощущение» в системе moodle.	1	1
	2	Ознакомиться с интерактивной лекцией «Восприятие» в системе moodle.	1	1
Тема 2.1.2 Внимание, память, воображение,	Содержание учебного материала		4	1
	1	понятие внимания, функции внимания, виды внимания, свойства внимания (устойчивость, концентрация, распределение, объем, переключение, колебание), понятие «память», виды памяти, процессы памяти. понятие		

представление		воображения, виды воображения (произвольное, произвольное, гедонистическое, прагматическое, продуктивное, репродуктивное, по модальностям), приемы создания образов, понятие представления, виды, характеристика, образы памяти, персеверирющие образы		
	Практические занятия			
	1	Внимание	2	2
	2	Воображение	2	2
	3	Память	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1	Ознакомиться с интерактивной лекцией по теме в системе moodle.	2	2
Тема 2.1.1 Мышление. Речь.	Содержание учебного материала		2	1
	1	понятие мышления, операции мышления, виды мышления, формы словесно - логического мышления (понятие, суждение, умозаключение), понятие речи, виды речи (жестовая, звуковая, внешняя, внутренняя, экспрессивная, импрессивная, письменная, устная), функции речи (коммуникативная, сигнификативная, обобщающая).		
	Практические занятия			
		Мышление	4	2
		Речь	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося			
		Ознакомиться с интерактивной лекцией по теме в системе moodle.	2	2
Тема 2.2 Эмоциональные и волевые процессы				
Тема 2.2.1	Содержание учебного материала		2	1

Эмоции	1	понятие эмоций, основные виды проявления эмоций (острые эмоциональные реакции, эмоциональные состояния, эмоциональное отношение к объекту), группы эмоциональных проявлений можно (настроение, страсть, аффект, собственно эмоция, чувство, эмоциональный стресс), свойства эмоций (субъективный характер, полярность, фазность), компоненты эмоций (физиологический, психологический, поведенческий), уровни эмоциональных переживаний по С.Л. Рубинштейну (уровень органической аффективно-эмоциональной чувствительности, предметные чувства: интеллектуальные, моральные, эстетические и обобщенные мировоззренческие чувства, функции эмоций (оценочная, сигнальная, побудительная, выразительная (коммуникативная))		
	Практические занятия			
	1	Эмоции	2	2
	2	Теории Фестингера и Симонова	2	
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1	Ознакомиться с интерактивной лекцией «Общая характеристика эмоций» в системе moodle.	4	1
Тема 2.2.1 Воля	Содержание учебного материала			
		понятие воли, импульсивные действия, привычные (навыки) действия, волевые действия, функции воли (тормозная, побудительная), структура волевого акта, волевые качества личности.	1	1
	Практические занятия			

	1	Воля	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1	Ознакомиться с интерактивной лекцией по теме в системе moodle.	2	2
Тема 2.3. Психические состояния личности	Содержание учебного материала		1	1
	1	понятие психического состояния, стадии стресса по Г.Селье, фрустрация, типы и формы психологической защиты, компенсации по Березину, эмоциональные особенности личности, взаимосвязь психических состояний и деятельности.		
	Практические занятия			
	1	Взаимосвязь психических состояний и деятельности.	1	2
	2.	Совладающее поведение	1	3
	Самостоятельная работа обучающегося		4	3
	1	Проведите сравнительный анализ копинга и психологической защиты		
Раздел 3. Психологические аспекты медицинской деятельности				
Тема 3.1. Профессиональная компетентность стоматолога- ортопеда	Содержание учебного материала		1	1
	1	Профессиональная компетентность, профессионализм и его инварианты, психологическая компетентность, конструктивный и деструктивный профессиогенез, стадии становления профессионала по Климову		
	Практические занятия			
	1	Профессиональная компетентность, инварианты профессионализма в контексте осуществления профессиональной деятельности стоматолога-ортопеда	2	3

	2	Профессиогенез, профессиональное развитие гигиениста на разных этапах становления профессиональной деятельности, профессионально важные качества стоматолога гигиениста	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1	Разработайте профессиограмму гигиениста, опираясь на информационный материал, размещенный в системе moodle.	6	3
Тема 3.2 Профессиональное выгорание	Содержание учебного материала			
	1	Понятие профессиональной деформации, профессиональный стресс, эмоциональное выгорание, стадии эмоционального выгорания	1	1
	Практические занятия			
	1	Профессиональная деформация, стадии эмоционального выгорания, диагностика эмоционального выгорания.	2	2
	2	Психологические защиты и копинг стратегии. Диагностика копинг-механизмов. Профилактика эмоционального выгорания, методы саморегуляции	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1	Ознакомьтесь с методикой Бойко в системе moodle, ответьте на вопросы и обработайте результаты	6	2
	Практические занятия			
	1	Модели взаимоотношения медицинского работника и пациента. Коммуникативная компетентность медицинского работника. Конфликт «медицинский работник – пациент»	2	2
	2		2	3
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1	Подготовить доклад на одну из тем: «Коммуникативная компетентность медицинского работника». «Конфликт «медицинский работник – пациент»». « Особенности общения с родственниками больного.», «Психологические барьеры в общении с пациентом.»	10	3
Тема 3.2 Общение с пациентом				

Раздел 4. Основы медицинской психологии				
Тема 4.1. Методологические основы медицинской психологии	Содержание учебного материала		1	1
	1	Предмет, задачи, методы, основные принципы, категории и парадигмы медицинской психологии		
	Практические занятия			
	1	Клиническое интервью, структурирование проблемы пациента, ее описание в категориях и парадигмах медицинской психологии	2	3
Тема 4.2. Психология здоровья	Содержание учебного материала			
	1	Психология здоровья. Понятие здоровья Виды здоровья. Внутренняя картина здоровья и ее структура. Уровни здоровья. Понятие психического здоровья и его критерии.	1	1
	Практические занятия			
	1	Внутренняя картина здоровья, роль семьи в формировании ВКЗ	2	1
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1	Ознакомиться с интерактивной лекцией по теме в системе moodle.	4	1
Тема 4.3. Психогигиена и психпрофилактика	Содержание учебного материала			
	1	Психопрофилактика, психогигиена, виды психпрофилактики	1	1
	Практические занятия			
	1	Психопрофилактика и ее виды, психогигиена	2	2

	Самостоятельная работа обучающегося			
	1	Ознакомиться с интерактивной лекцией по теме в системе moodle.	4	2
Тема 4.4. Основы психотерапии	Содержание учебного материала			
	1	Психотерапия, основные направления психотерапии, этапы психотерапии	1	1
	Практические занятия			
	1	Психотерапия, основные направления психотерапии, этапы психотерапии Место психотерапии в деятельности медицинской сестры.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1	Ознакомиться с интерактивной лекцией по теме в системе moodle.	6	1
Тема 4.5. Влияние болезни на психику человека	Содержание учебного материала			
	1	Виды патогенного влияние соматического состояния на психику: соматогенный и психогенный. Внутренняя картина болезни . Тип отношения к болезни (Личко А.Е.).	2	1
	Практические занятия			
	1	Внутренняя картина болезни.	2	2
	2	Определение типа отношения к болезни. Взаимодействие с пациентами с разным типом отношения к болезни	2	2
Тема 4.6. Психосоматические расстройства	Содержание учебного материала			
	1	Психосоматика и ее основные направления: психоаналитическое направление, концепция специфичности психодинамического конфликта, концепция алекситимии. Диагностические критерии различных форм психосоматических расстройств. Виды психосоматических расстройств. Психосоматические заболевания и этапы развития.. Задачи психотерапии при	2	1

		психосоматических заболеваниях.		
	Практические занятия			
	1	Личностные особенности, предрасполагающие к возникновению психосоматических заболеваний. Личностные особенности при различных психосоматических заболеваниях	4	2
Тема 4.7.	Практические занятия			
Итоговое занятие	1	Личностные особенности и типы отношения к болезни.	4	2
Всего:			140	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107, главный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008 , бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1293 им. М.В.Ломоносова, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 80 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, моноблок, экран, колонки <i>в) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008 , бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду

			б) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Сogl. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал образовательных ресурсов № 2309 административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 посадочных места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде
5	Абонемент учебной литературы № 2302 административный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	
6	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 посадочных мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
7	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Жарова, М. Н. Психология : учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-

6987-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html>.

Дополнительные источники:

1. Морозов, А. В. Основы психологии : учебник для вузов / Морозов А. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 352 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2781-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127817.html>.

2. Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7542-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475423.html>.

3. Полянцева, О. И. Психология для медицинских колледжей учебник / О. И. Полянцева. - Ростов на Дону : Феникс, 2020. - 431 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35178-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351789.html>.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.psychology.ru/>
2. <http://www.psychology-online.net/>
3. <http://lifepik.narod.ru/Socualnayapsihologiya.html>
4. http://www.koob.ru/medical_psychology/
5. <http://www.medpsy.ru/>
6. http://chereshneva.ucoz.ru/publ/predmet_medicinskoj_psikhologii/1-1-0-1
7. <http://www.studentlibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Уметь: • эффективно работать в команде; • проводить профилактику, раннее выявление и оказание	Методы контроля знаний: - устный, письменный, тестирование. Формы контроля знаний:

проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения задания. ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	эффективной помощи при стрессе; • осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; • регулировать и разрешать конфликтные ситуации; • общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; • использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; • использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении. Знать: • эффективно работать в команде; • проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; • осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; • регулировать и разрешать конфликтные ситуации; • общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; • использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; • использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.	- индивидуальный, групповой, комбинированный, самоконтроль, фронтальный - индивидуальное собеседование; Методы контроля знаний: - устный, письменный, тестирование. Формы контроля знаний: - индивидуальный, групповой, комбинированный, самоконтроль, фронтальный - индивидуальное собеседование;
---	--	--

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
«ПСИХОЛОГИЯ» НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

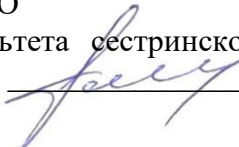
- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «___» _____ 20__ г.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7 от 29.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент  В.А. Плаксин
29.05.2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По профессиональному модулю: «Изготовление съемных пластиночных протезов»

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 1, 2

Вид промежуточной аттестации: квалификационный экзамен

Кафедра: ортопедической стоматологии

Трудоемкость: 839 часов

Архангельск, 2023

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 «ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ
ПРОТЕЗОВ»**

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Стоматология ортопедическая» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Изготовление съемных пластиночных протезов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном
отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном
отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Стоматология ортопедическая».

Учебная программа по профессиональному модулю «Изготовление съемных пластиночных протезов» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику и с учетом современных требований зубопротезного производства.

С технологии изготовления съемных пластиночных протезов, как правило, начинается отработка профессиональных навыков будущего специалиста. Конструкции съемных пластиночных протезов составляют значительную часть объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного

материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Освоение программного материала профессионального модуля «Изготовление съемных пластиночных протезов» должно начинаться после изучения профессиональных дисциплин «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение».

Для успешного усвоения материала изложение должно быть последовательным и соответствовать технологическим процессам, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям.

В практическую часть программы включены наиболее часто встречающиеся конструкции съемных пластиночных протезов.

Первая половина практических занятий должна выполняться студентами только после демонстрации преподавателем каждого этапа работы. Затем следует вводить в работу элементы самостоятельности.

Завершить практическую часть программы необходимо индивидуальными заданиями с самостоятельным их изготовлением каждым студентом и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств всех работ.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю «Изготовление съемных пластиночных протезов» в целях реализации компетентного подхода необходимо использовать деятельностные технологии, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению

проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съёмных пластинчатых протезов;

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);

- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;
- изготавливать имедиат-протез;
- проводить починку съёмных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном и полном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

- особенности и классификации слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном и полном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;
- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- особенности изготовления имедиат-протезов;
- технологию починки съёмных пластиночных протезов;
- способы армирования базиса съёмного пластиночного протеза.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 839 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 578 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 261 час, в т.ч. 4 часа консультации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Изготовление съемных пластиночных протезов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01 «Изготовление съемных пластиночных протезов»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	Теория, часов	Практика в т.ч. лабораторные работы и семинарские занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.	МДК 01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	453	302	18	284	151	-	-	-
ПК 1.2. ПК 1.3.	МДК 01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	386	276	12	264	110	-	-	-
	Всего:	839	578	30	548	261	-	-	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Изготовление съемных пластиночных протезов»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.		453	
Тема 1.1. Введение	Содержание	2	2
	1. Организация стоматологической помощи населению.		
	2 Цели и задачи ортопедической стоматологии.		
	3 История развития ортопедической стоматологии.		
	4 Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими науками и дисциплинами.		
	5 Функциональные обязанности зубного техника. Квалификационные требования к зубному технику.		
Тема 1.2. Организация зуботехнического производства.	Содержание	6	2
	1. Организация зуботехнического производства. Основные и вспомогательные производственные помещения зуботехнической лаборатории, их оборудование и гигиенические нормативы. Рабочее место зубного техника.		
	2 Материалы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов. Классификация. Состав. Свойства. Применение.		
	Семинарские занятия/ лабораторные работы	6	

	1	Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лабораториях, вспомогательных помещениях. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Вентиляция и ее значение.		3
Тема 1.3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.	Содержание		6	
	1	Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Клинические основы протезирования. Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Подготовка полости рта к протезированию съемными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Положительные и отрицательные качества частичных съемных пластиночных протезов.		3
	2	Слепки. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Слепочные ложки, их виды применения. Требования к ним. Слепки. Определение. Классификация. Требования. Этапы снятия слепков.		

	3	Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов. Оформление основания модели. Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, торуса, экзостозов. Требования к модели.
	4	Базисы протезов. Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов. Границы съемных пластиночных протезов на верхней и нижней челюстях при частичном отсутствии зубов.
	5	Восковые базисы с окклюзионными валиками. Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним. Этапы определения центральной окклюзии. Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение.
	6	Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Окклюдаторы, их назначение и конструкции. Подготовка к работе. Правила заливки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение.
	7	Фиксация и стабилизация протезов. Кламмеры. Фиксация и стабилизация съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Кламмеры. Классификация. Расположение частей кламмера. Работа кламмера. Кламмерная линия. Техника изготовления одноплечего, перекидного и дентоальвеолярного кламмеров.

3
3

	8	Восковые базисы с искусственными зубами. Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов. Показания и правила постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке.
	9	Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти Предварительная моделировка базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения. Окончательное моделирование базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.
	10	Способы загипсовки восковой конструкции протеза в кювету. Полимеризация. Прямой, обратный и комбинированный способы гипсовки, показания к ним, техника загипсовки. Выплавление воска. Нанесение разделительного слоя. Замешивание, формировка, прессование и полимеризация пластмассы. Виды пористости, их причины и способы предупреждения.
	11	Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов, и материалы. этапы: отделка, шлифовка, полировка; применяемые инструменты.

3

	12	Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта. Оценка качества съемного пластиночного протеза. Требования к протезу. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов. Наставления больному. Коррекция съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов.		
	13	Непосредственные протезы. Назначение и показания к применению имедиат-протезов. Этапы и технология изготовления имедиат – протезов.		
	Семинарские занятия/ лабораторные работы		180	
	1	изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.		3
	2	изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при частичном отсутствии зубов..		
	3	Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.		
ТЕМА 1.4. ПОЧИНКА СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ	Содержание		2	2
	1	Причины, частота и характер поломок съемных пластиночных протезов.		
	2	Починка съемных пластиночных протезов с линейным переломом.		
	3	Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера.		
	4	Способы упрочнения базиса съемных пластиночных протезов.		
	Семинарские занятия/ лабораторные работы		16	3
	1	Починка съемного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса.		

	2	Починка съемного пластиночного протеза для нижней челюсти с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба.		
Тема 1.5. Съемные протезы с металлическим и металлизированным базисами.	Содержание		2	
	1	Недостатки пластмассового базиса.		2
	2	Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом. Преимущества металлического базиса.		
	3	Техника изготовления металлического базиса.		
	4	Техника изготовления съемного пластиночного протеза с металлизированным базисом.		
	Семинарские занятия/ лабораторные работы		82	
	1	Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю челюсть и/или на нижнюю челюсть с металлизированным базисом.		3
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий. Создание видеофильмов. Оформление портфолио выполненных работ темам МДК 01.01.			151	2

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы – Изучение дополнительной литературы по теме. 2. Оформление таблиц по темам МДК 01.01. Написание рефератов по темам МДК 01.01. 3. Изучение и оформление бланка заказ-наряда. 4. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника. 6. Составление кроссвордов. 7. Составление глоссариев. 8. Оформление портфолио выполненных работ. 9. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов. 10. Создание мультимедийных презентаций. 11. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции.			
МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов		386	
Тема 2.1. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов.	Содержание		2
	1	Анатомо-физиологические особенности лица, его нижней трети, верхней челюсти, нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов.	2
	2	Виды и степени атрофии костной ткани челюстей. Классификации беззубых челюстей.	
	3	Классификация слизистой оболочки.	
	4	Практическое значение формы вестибулярного ската альвеолярного отростка верхней челюсти, твердого и мягкого неба, линии «А», преддверия полости рта.	
	5	Подвижность и податливость слизистой оболочки.	
	6	Практическое значение особенностей формы альвеолярного отростка нижней челюсти, топографии слизистой.	
Тема 2.2. Методы фиксации и		Содержание	2

стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.	1	Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях.	8	2
	2	Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти.		
	3	Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации.		
Тема 2.3. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.		Содержание	8	2
	1	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов. Индивидуальные ложки. Классификация слепков с беззубых челюстей. Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову. Снятие функционального слепка, окантовка слепка, отливка модели. Расчерчивание модели.		2
	2	Границы базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти при полном отсутствии зубов. Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком. Этапы определения центральной окклюзии.		2
	3	Устройства артикулятора. Техника заливки моделей в артикулятор и окклюдатор. Установка протетической плоскости и подготовка его к постановке зубов. Подбор искусственных зубов согласно ориентирам.		2
	4	Постановка искусственных зубов. Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов при полном отсутствии зубов. Прикус, виды прикуса. Признаки ортогнатического прикуса в центральной окклюзии. Постановка искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей.		2

	5	Закономерности для формирования базиса протеза. Особенности моделирования воскового базиса протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую верхнюю челюсть. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую нижнюю челюсть. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Ошибки при ОЦО, их выявление и способы устранения. Особенности окончательного моделирования воскового базиса протеза на беззубую верхнюю челюсть и нижнюю челюсть. Требования к восковой конструкции протеза.
	6	Особенности подготовки модели к заливке в кювету, замена воскового базиса на пластмассовый. Обработка протеза
	7	Техника изготовления съемного пластиночного протеза с армированным базисом.
	8	Показания к изготовлению двухслойного базиса, применяемые материалы. Техника изготовления съемного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис).
	9	Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Выявление возможных ошибок на этом этапе, их причины и способы устранения.
	10	Починка съемного протеза при полном отсутствии зубов. Перебазировка.
	11	Особенности изготовления съемного протеза при полном отсутствии зубов при повторном протезировании.
	12	Методика конструирования зубных рядов в артикуляторе. Окончательный контроль съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта.

2
2
2
2

	13	Техника изготовления съемных пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом. Современные методы полимеризации пластмассы.		2
	Семинарские занятия/ лабораторные работы		264	3
	1	изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти.		
	2	изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом верхней челюсти.		
	3	изготовление съемного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов и ортогнатическом соотношении в артикуляторе (с изоляцией торуса на верхнюю челюсть и двухслойным базисом на нижнюю челюсть).		
	4	изготовление спп на беззубые верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогеническом соотношении (до окончательной моделировки)		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий. Создание видеофильмов. Оформление портфолио выполненных работ темам МДК 01.02.			110	2

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Изучение дополнительной литературы по теме. 2. Оформление таблиц по темам МДК 01.02. 3. Написание рефератов по темам МДК 01.02. 4. Изучение и оформление бланка заказ-наряда. 5. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника. 6. Составление кроссвордов. 7. Составление глоссариев. 8. Оформление портфолио выполненных работ. 9. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов. 10. Создание мультимедийных презентаций. 11. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции.		
Всего	839 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2554, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к занятиям по всем темам дисциплины, модель полости рта учебная Dental Study Model ARMA <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Лаборатория изготовления съемных пластиночных протезов № 2535	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> Аппарат зуботехнический "Самсон", горелки бензиновые 1023, столы зуботехнические "Дентис" (цельнометаллический) 1200*1650*570 в комплекте с вытяжным устройством, блоком управления микромотором, стулья зубного техника, триммеры мокрые TGE, электрошпатели WAXER NT Light, t=10-170 /Yeti /, отделитель гипса проточный ОГП 2,0 Аверон, пресс зуботехнический для обжата кювет "Призма", расходные материалы (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей), шлифмоторы, микромоторы зуботехнические Маратон 3 Чемпион, плита эл. с дух.шкафом Ладога-4-1
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии

			26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду б) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
5	Зал образовательных ресурсов № 2309 административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 посадочных места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде
6	Абонемент учебной литературы № 2302 административный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	-
7	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 посадочных мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
8	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

	деятельностью.		
--	----------------	--	--

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов : учебник / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6712-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467121.html>.

2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html>.

Дополнительные источники:

1. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджения. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4754-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>.

2. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджения. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4755-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html>.

Интернет-источники:

www.ortodent.ru,

www.stom.ru,

www.rusdent.com,

[www.dental site.ru](http://www.dental.site.ru),

www.stomatolog.ru.www.stomatolog.ru.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Умение оценивать качество выполненной работы.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка выполненных работ.
ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Умение оценивать качество выполненной работы.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка выполненных работ.
ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных

	отчетно-учетной документации. Умение работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов. Умение оценивать качество выполненной работы.	задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка выполненных работ.
ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессио-нальных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Умение работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат- протезов при частичном отсутствии зубов. Умение оценивать качество выполненной работы.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка выполненных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съёмных пластиночных протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных	Наблюдение и оценка на практических занятиях.

	задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Портфолио о результатах повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на практических занятиях.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
МОДУЛЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ
ПРОТЕЗОВ» НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

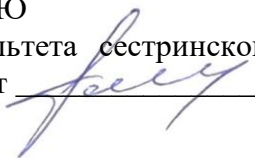
- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «___» _____ 20__ г.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7 от 29.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент  В.А. Плаксин
29.05.2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По профессиональному модулю: «Изготовление несъемных протезов»

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 2

Вид промежуточной аттестации: квалификационный экзамен

Кафедра: ортопедической стоматологии

Трудоемкость: 1138 часов

Архангельск, 2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Стоматология ортопедическая» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 02. «Изготовление несъемных протезов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Стоматология ортопедическая».

Учебная программа по ПМ. 02 «Изготовление несъемных протезов» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику и с учетом современных требований зубопротезного производства.

Основная цель программы – сформировать представления, знания и умения о технологии изготовления несъемных протезов.

Освоение программного материала должно начинаться после изучения частного курса анатомии, физиологии и биомеханики зубочелюстной системы и зуботехнического материаловедения.

Данные конструкции составляют значительную часть от объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Занятия проводят лекционно-практическим методом. Для успешного усвоения материала изложение должно быть последовательным и соответствовать технологическим процессам, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям.

Задача теоретического курса – сформировать представления, знания и умения о технологии изготовления несъемных протезов, создать мотивацию к освоению профессии.

На практических занятиях закрепляются знания и приобретаются умения работы с конструкционными материалами и оборудованием зуботехнической лаборатории. В практическую часть программы включены наиболее часто встречающиеся конструкции несъемных протезов.

Первая половина практических занятий должна выполняться студентами только после демонстрации преподавателем каждого этапа работы. Затем следует вводить в работу элементы самостоятельности.

Завершить практическую часть программы необходимо индивидуальными заданиями с самостоятельным их изготовлением каждым студентом и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств всех работ.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю «Изготовление несъемных протезов» в целях реализации компетентностного подхода необходимо использовать деятельностные технологии, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии);

мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления штампованных металлических коронок;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовления штифтово-культевых вкладок;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;

уметь:

- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;

- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- изготовить литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;

знать:

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;

- правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1138 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 708 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 430 часа, в т.ч. 2 часа консультации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление несъемных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 02 «Изготовление несъемных протезов»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	Теория, часов	Практика, в т.ч. лабораторные работы и семинарские занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов	1036	658	32	618	378	8	-	-
ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	МДК 02.02 Литейное дело в стоматологии	102	50	8	42	52	-	-	-
	Всего:	1138	708	40	660	430	8	-	-

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Изготовление несъемных протезов»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов.		1036	
Тема 1. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов.	Содержание 1. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. 2. Показания и противопоказания к применению несъемных протезов. 3. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов. 4. Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов. 5. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении несъемных протезов.	2	2
Тема 2. Основные лабораторные этапы изготовления несъемных протезов	Содержание 1. Параллелометрия. 2. Моделирование. 3. Штамповка, ковка. 4. Термическая обработка. 5. Плавление сплавов металлов. 6. Литье зубных протезов. Усадка сплавов металлов. 7. Паяние. Припой. Флюсы. 8. Отбеливание. Отбелы. 9. Обработка протезов. 10. Пескоструйная обработка. 11. Электрохимическая полировка.	4	2
Тема 3. Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.	Содержание 1. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых коронок. 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассового мостовидного протеза. 3. Назначение и техника изготовления временных пластмассовых коронок.	6	3
	Семинарские занятия/ Лабораторные работы 1. Изготовление пластмассовых коронок.	56	3
Тема 4. Вкладки. Штифтовые и	Содержание	8	3

культевые конструкции	1	Технология изготовления вкладок и мостовидного протеза с опорой на вкладки Определение вкладок. Показания к изготовлению вкладок. Классификацию кариозных полостей по Блеку и Баянову. Способы изготовления вкладок. Технология изготовления мостовидного протеза с опорой на вкладки. Применяемые материалы.		2
	2	Виды и технология изготовления штифтовых зубов и культевых конструкций Требования, предъявляемые к корню зуба. Типы корней. Штифтовые зубы, определение, составные части. Классификация штифтовых зубов. Требования к штифтовым зубам. Штифтово-культевые вкладки		
	Семинарские занятия/ Лабораторные работы			
	1	Изготовление цельнолитой штифтово-культевой вкладки с пластмассовой облицовкой	64	3
Тема 5. Технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов.	Содержание		8	2
	1	Полукоронки. Виниры. Виды искусственных коронок. Определение полукоронок, показания к применению. Материалы, применяемые для изготовления полукоронок. Этапы изготовления полукоронок прямым и непрямым способом.		
	2	Металлические штампованные коронки. Показания к изготовлению штампованных металлических коронок. Правила препарирования зубов под штампованные коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных металлических коронок (стальной и золотой). Требования к штампованным металлическим коронкам. Возможные ошибки при изготовлении штампованных металлических коронок, их причины и способы устранения. Припасовка и фиксации коронок в полости рта.		3
	3	Комбинированные штампованные коронки. Показания к применению и этапы изготовления металлических штампованных коронок с литой жевательной поверхностью. Комбинированная штампованная коронка по Белкину. Показания к применению. Этапы изготовления. Особенности препарирования		3

		зубов. Комбинированная «титановская» коронка. Показания к применению. Этапы изготовления. Особенности препарирования зубов. Применяемые материалы.		
	4	Значение целостности зубных рядов для организма.		2
	5	Мостовидные протезы, основные конструктивные элементы. Основные конструктивные элементы мостовидных протезов, виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления. Функциональная характеристика мостовидных протезов. Симптомы гальванизма, их причины и способы устранения.		2
	6	Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов. Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов. Требования к опорным зубам. Предельная нагрузка на опорные зубы. Статика мостовидных протезов.		2
	7	Этапы и технология изготовления паяного мостовидного протеза. Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья. Этапы и технология изготовления паяного мостовидного протеза с комбинированной промежуточной частью		3
	Семинарские занятия/ Лабораторные работы		200	3
	1	Изготовление штампованных коронок.		
	2	Изготовление паяного мостовидного протеза с цельнометаллической промежуточной частью.		
	3	Изготовление паяного мостовидного протеза с фасетками промежуточной части		
Тема 6. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов	Содержание		8	2
	1	Беспаечные методы изготовления мостовидных протезов. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов Беспаечные методы изготовления мостовидных протезов, их преимущества. Этапы и технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза и коронки. Этапы и технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза с пластмассовой фасеткой.		
	2	Технология изготовления металлоакриловых несъемных		

		конструкций зубных протезов Металлоакриловые конструкции, их достоинства и недостатки. Показания к применению металлоакриловых конструкций. Материалы, инструменты и оборудование, применяемые для изготовления металлоакриловых конструкций. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления металлоакриловых конструкций.		3
	3	Технология изготовления металлокерамических несъемных конструкций зубных протезов Материалы, применяемые при изготовлении керамических и металлокерамических конструкций. Физико-химические свойства металла и фарфора. Механизм соединения металла и фарфора. Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических конструкций. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических конструкций. Печи для обжига керамики. Правила работы. Возможные ошибки при изготовлении металлокерамических конструкций. Их причины.		3
	Семинарские занятия/ Лабораторные работы		290	3
	1	Изготовление цельнолитой коронки		
	2	Изготовление цельнолитого мостовидного протеза с фасетками промежуточной части		
	3	Изготовление металлоакрилового мостовидного протеза		
	4	Изготовление металлокерамической коронки		
	5	Изготовление металлокерамического мостовидного протеза		
Тема 7. Документация зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания	Семинарские занятия/ Лабораторные работы		6	2
	1.	Порядок оформления медицинской документации, связанной с работой зубного техника.		
	2	Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий. Оформление портфолио выполненных работ темам МДК 02.01.			378	2
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Изучение дополнительной литературы по теме. 2. Оформление таблиц МДК 02.01				

3. Написание рефератов по темам МДК 02.01 4. Изучение и оформление бланка заказ-наряда. 5. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника. 6. Составление кроссвордов. 7. Составление глоссария. 8. Оформление портфолио выполненных работ. 9. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления несъемных конструкций зубных протезов. 10. Создание видеофильмов. 11. Создание мультимедийных презентаций. 12. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции.			
МДК 02.02. Литейное дело в стоматологии		102	
Тема 1. Технология литья несъемных протезов.	Содержание		8
	1	Организация литейного производства в ортопедической стоматологии. Оборудование и оснащение литейной лаборатории. Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории. Правила эксплуатации оборудования в литейной комнате	2
	2	Материаловедение в литейном производстве Сплавы металлов, применяемых в стоматологии. Паковочные материалы. Усадка сплавов. Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников. Тема Особенности литья сплавов благородных металлов.	2
	3	Технология литья несъемных протезов Создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов. Подготовка огнеупорной формы к литью. Технология литья стоматологических сплавов. Технология литья несъемных протезов	3
	Семинарские работы/ Лабораторные работы		42
	1	организация литейного производства	3
	2	создание литниково-питательной системы при изготовлении промежуточной части штамповано-паянного мостовидного протеза	
	3	устранение внутреннего напряжения восковых	

	композиций. заливка паковочной массой. программирование муфельной печи. прогрев опок. отливка сплавов в опоки.		2
4	удаление паковочной массы и литников. первичная обработка металлических заготовок протезов		
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.02. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий.		52	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Написание рефератов по темам МДК 02.02. 2. Составление кроссвордов. 3. Составление глоссария. 4. Составление таблиц. 5. Составление алгоритмов выполнения этапов работы. 6. Создание видеофильмов. 7. Создание мультимедийных презентаций.			
Всего		1138 часа	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2554, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к занятиям по всем темам дисциплины, модель полости рта учебная Dental Study Model ARMA <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Лаборатория технологии изготовления несъемных протезов № 1549, главный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> Столбы зубного техника Л 1/2П, стулья зубного техника СП01, аппарат пескоструйный MS.2.00, вакуумный прибор, вибростол JT-51B прямоугольный малый, воскотопка DIPPY NT light, /Yeti, Германия/, кухонная вытяжка KRONA ELIS 600 inox, лабораторные микромоторы, муфельная печь Programix TX25, насос вакуумный к печи (Вытяжка автономная д/печей), низкочастотная литейная установка Ducatronc индукционным генератором, отделитель гипса проточный ОГП 2,0, печь VITA VACUMAT 40T для атмосферного и вакуумного обжига, полимеризатор Preci NT Shuttle II (Yeti) (2 лампы), пресс зуботехнический для обжата кювет, скоростной шлиф-мотор для отрезания литников и обраб.литейных изд, смеситель вакуумный Twister venturi 41/1 (Renfert(Германия), триммер для влажной обработки моделей SD 84.00, шлифмашины стомат.ШМ (1-скоростная) №3.406, электроплита с дух.шкафом Ладога-4,

			комплект бензогорелочный для пайки металлических элементов зубных протезов КБзп-«Призма» (бачок, горелка, шланги, хомуты, воронка, подставка под горелку), отделитель гипса проточный Аверон 5, вибростол JT-51B прямоугольный малый, микромоторы зуботехнический Маратон 3 Чемпион
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор. <i>в) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5498-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454985.html>.

2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html>.

Дополнительные источники:

1. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджения. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4754-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>.

2. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджения. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4755-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html>.

Интернет-источники:

www.ortodont.ru,

www.stom.ru,

www.rusdent.com,

[www.dental site.ru](http://www.dental.site.ru),

www.stomatolog.ru.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов. Умение оценивать качество выполненной работы.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка выполненных работ
ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованных металлических коронок. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованно-паяные мостовидных протезов Умение оценивать качество выполненной работы.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка выполненных работ
ПК 2.3. Изготавливать культовые штифтовые вкладки.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач.

	Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления культевой штифтовой вкладки. Умение оценивать качество выполненной работы.	Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка выполненных работ
ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза. Умение оценивать качество выполненной работы.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка выполненных работ
ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки с облицовкой. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза с облицовкой. Умение оценивать качество выполненной работы.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка выполненных работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практиках.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.

	обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках. Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.

	профессиональных целей.	
--	-------------------------	--

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
МОДУЛЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ»
НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

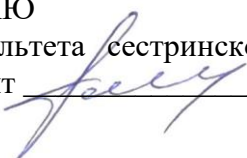
- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «___» _____ 20__ г.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7 от 29.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент  В.А. Плаксин
29.05.2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По профессиональному модулю: «Изготовление бюгельных зубных протезов»

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 2, 3

Вид промежуточной аттестации: квалификационный экзамен

Кафедра: ортопедической стоматологии

Трудоемкость: 574 часа

Архангельск, 2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Стоматология ортопедическая» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Изготовление бюгельных зубных протезов», в которые входит МДК 03.01. Технология изготовления бюгельных протезов; МДК 03.02. Литейное дело в стоматологии и раскрывается соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Стоматология ортопедическая».

Освоение программного материала должно начинаться после изучения частного курсов «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение» и профессионального модуля ПМ. 01 «Изготовление съемных пластиночных протезов».

Данные конструкции составляют половину объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Для успешного усвоения материала изложение должно быть последовательным и соответствовать технологическим процессам, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям.

В практическую часть программы включены наиболее часто встречающиеся конструкции бюгельных протезов.

Первая половина практических занятий должна выполняться студентами только после демонстрации преподавателем каждого этапа работы. Затем следует вводить в работу элементы самостоятельности.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю «Изготовление бюгельных протезов» в целях реализации компетентного подхода необходимо использовать деятельностные технологии, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Рабочая учебная программа по ПМ. 03 «Изготовление бюгельных протезов» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику и с учетом современных требований зубопротезного производства.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литых бюгельных зубных протезов с кламмерной системой фиксации.

уметь:

- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- припасовывать металлический каркас на модель;
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненной работы;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;

знать:

- организацию зуботехнического производства по изготовлению бюгельных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;

- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;
- оснащение и организацию работы литейной комнаты, при изготовлении бюгельных протезов;
- особенности изготовления литниковых систем;
- особенности литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза, применяемые материалы.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 574 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 404 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 170 часов, в т.ч. 2 часа консультации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	Теория	Семинарские и лабораторные занятия	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10
ПК 3.1.	МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов.	488	348	18	330	-	140	-	-	-
ПК 3.1.	МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии	86	56	6	50	-	30	-	-	-
	Всего:	574	404	24	380	-	170	-	-	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>если предусмотрены</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 03.01.	Технология изготовления бюгельных зубных протезов			
Раздел 1.	Технология изготовления бюгельных зубных протезов		488	
Тема 1.1 Технология изготовления бюгельных зубных протезов с кламмерной системой фиксации	Содержание		6	
	1.	Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов. Конструктивные особенности бюгельных протезов. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов. Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов по сравнению со съёмными пластиночными протезами и несъёмными мостовидными протезами. Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами. Выбор опорных зубов. Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных протезов.		2
	2.	Составные элементы бюгельных протезов: основные и дополнительные. Опорно-удерживающие кламмера. Составные элементы опорно-удерживающего кламмера, их расположение и назначение. Способы соединения кламмера с протезом. Дуга бюгельного протеза. Требования к ней. Характеристика формы и размера дуги в зависимости от условий в полости рта и назначения бюгельного протеза. Расположение бюгельной дуги на верхней и нижней челюсти. Ответвления. Седловидная часть бюгельного протеза, назначение, требования к изготовлению, расположение на протезном ложе верхней и нижней челюсти. Ограничитель базиса протеза. Назначение, требования. Форма ограничителя. Дополнительные элементы бюгельного протеза. Базис бюгельного протеза.		3
	3.	Способы фиксации бюгельного протеза. Кламмерная система фиксации бюгельного протеза. Кламмерная система Нея. Телескопическая система фиксации бюгельного протеза. Замковая система фиксации бюгельного протеза. Балочная система фиксации бюгельного протеза.		3

	4	Планирование конструкции бюгельного протеза. Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе. Планирование конструкции бюгельного протеза и подготовка полости рта к протезированию. Параллелометрия. Выбор типа кламмера. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда.		3
	5	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза со спаянным каркасом. Получение рабочей модели. Моделирование восковой композиции бюгельного протеза. Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты. Проверка каркаса бюгельного протеза в полости рта. Особенности постановки искусственных зубов. Проверка восковой модели протеза в полости рта. Замена воскового базиса на пластмассовый. Обработка протеза. Припасовка и фиксация бюгельного протеза в полости рта. Недостатки паяного каркаса бюгельного протеза.		3
	6	Конструктивные особенности цельнолитых бюгельных протезов. Планирование конструкции цельнолитого бюгельного протеза. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом.		2
	7.	Починка бюгельных протезов. Ошибки ортопедического лечения с помощью бюгельного протеза. Причины поломок бюгельных протезов. Виды поломок и технологии починки бюгельных протезов.		3
	Семинарские занятия/ Лабораторные работы		170	3
	1	Изготовление бюгельного протеза на верхнюю челюсть с <u>кламмерами</u> Нея III типа.		
	2	Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть с <u>кламмерами</u> Нея I типа и IV с отливкой на огнеупорной модели.		
	3	Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть при включенном дефекте с <u>кламмерами</u> Нея I, II и V типа с отливкой на огнеупорной модели.		

Тема 1. 2. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов.	Содержание		6	2
	1	Клинические аспекты лечения заболеваний тканей пародонта.		
	2	Ортопедическое лечение заболеваний тканей пародонта.		
	3	Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов		
	Семинарские занятия/ Лабораторные работы		118	3
1	Изготовление шинирующего бюгельного протеза.			
Тема 1.3. Современные методы изготовления и фиксации бюгельных протезов	Содержание		6	3
	1	Замковая система фиксации: конструктивные особенности замковой системы фиксации; типы замковых креплений; область применения замковых креплений; показания к применению замковых креплений; преимущества замковых креплений; недостатки замковых креплений; планирование лечения; технология изготовления бюгельного протеза с замковой системой фиксации. Клинические факторы, влияющие на выбор аттачмена при изготовлении комбинированных конструкций зубных протезов.		
	2	Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации		
	3	Технология изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации.		
	Семинарские занятия/ Лабораторные работы		42	3
	1	Изготовление и фиксация бюгельных протезов		
	Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий. Оформление портфолио выполненных работ по теме «Технология изготовления бюгельных зубных протезов».			140
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Изучение дополнительной литературы по теме «Технология изготовления бюгельных зубных протезов». 2. Написание рефератов по темам МДК 03.01. – Изучение и оформление бланка заказ-наряда. 4. Составление кроссвордов по темам МДК 03.01. 5. Составление глоссария по темам МДК 03.01. 6. Составление алгоритма выполнения этапов изготовления бюгельных зубных протезов. 7. Создание видеофильмов по теме «Технология изготовления бюгельных зубных протезов». 11. Создание мультимедийных презентаций по теме «Технология изготовления бюгельных зубных протезов». 12. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции по теме «Технология изготовления бюгельных зубных протезов».				

МДК 03.02	Литейное дело в стоматологии. Технология литья бюгельных протезов			
Раздел 2.	Литейное дело в стоматологии. Технология литья бюгельных протезов		76	
Тема 2.1. Технология литья бюгельных протезов.	Содержание		6	2
	1	Методики подготовки восковой композиции бюгельного протеза к литью. Создание литниково-питательной системы. Методы коррекции линейной и объемной усадки. Удаление литниковой системы.		
	2	Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.		
	3	Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели.		
	4	Основные и вспомогательные материалы, применяемые при отливке каркаса бюгельного протеза.	50	3
	Семинарские занятия/ Лабораторные работы			
	1	Отливка паянного каркаса бюгельного протеза		
	2	Оливка цельнолитого каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.		
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 03.02.			30	2
Тематика домашних заданий 1. Написание рефератов по теме «Технология литья бюгельных протезов». 2. Составление кроссвордов по теме «Технология литья бюгельных протезов». 3. Составление глоссария по теме «Технология литья бюгельных протезов». 4. Составление алгоритма отливки каркаса бюгельного протеза. 5. Создание видеофильмов по теме «Технология литья бюгельных протезов». 6. Создание мультимедийных презентаций по теме «Технология литья бюгельных протезов».				
Всего			574 часа	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

– УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2554, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к занятиям по всем темам дисциплины, модель полости рта учебная Dental Study Model ARMA <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Лаборатория изготовления бюгельных протезов № 2535, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> наглядные пособия, аппарат зуботехнический "Самсон", горелки бензиновые 1023, стол зуботехнический "Дентис" (цельнометаллический) 1200*1650*570 в комплекте с вытяжным устройством, блоком управления микромотором, стул зубного техника, триммер мокрый TGE, электрошпатели WAXER NT Light, t=10-170 /Yeti /, отделитель гипса проточный ОГП 2,0 Аверон, пресс зуботехнический для обжатия кювет "Призма", расходные материалы (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей), шлифмоторы, микромоторы зуботехнический Маратон 3 Чемпион, плита эл. с дух.шкафом Ладога-4-1
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест.

	№ 2457, административный корпус, 4 этаж		б) <i>перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор. в) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Лаборатория литейного дела № 1549	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест. б) <i>перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> наглядные пособия, столы зубного техника Л 1/2П, стулья зубного техника СП01, аппарат пескоструйный MS.2.00, вакуумный прибор, вибростол JT-51B прямоугольный малый, воскотопка DIPPY NT light, /Yeti, Германия/, кухонная вытяжка KRONA ELIS 600 inox, лабораторный микромотор, муфельная печь Programix TX25, насос вакуумный к печи (Вытяжка автономная д/печей), низкочастотная литейная установка Ducatronc индукционным генератором, отделитель гипса проточный ОГП 2,0, печь VITA VACUMAT 40T для атмосферного и вакуумного обжига, полимеризатор Preci NT Shuttle II (Yeti) (2 лампы), пресс зуботехнический для обжатия кювет, скоростной шлиф-мотор для отрезания литников и обраб.литейных изд, смеситель вакуумный Twister venturi 41/1 (Renfert(Германия), триммер для влажной обработки моделей SD 84.00, шлифмашина стомат.ШМ (1-скоростная) №3.406, электроплита с дух.шкафом Ладога-4, комплект бензогорелочный для пайки металлических элементов зубных протезов КБзп-«Призма» (бачок, горелка, шланги, хомуты, воронка, подставка под горелку), отделитель гипса проточный Аверон 5, вибростол JT-51B прямоугольный малый, микромоторы зуботехнические Маратон 3 Чемпион.
5	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду б) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. № лицензии

			26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
--	--	--	---

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии : учебник / Е. Н. Милёшкина ; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6705-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467053.html>.

2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html>.

3. Утюж, А. С. Технология изготовления бюгельных протезов : учебник / под ред. Утюжа А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6119-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461198.html>.

Дополнительные источники:

1. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4754-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>.

2. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджения. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4755-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
«ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ»
НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

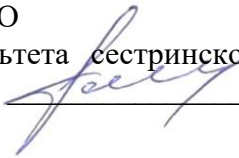
- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «___» _____ 20__ г.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7 от 29.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент  В.А. Плаксин
29.05.2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Иностранный язык (английский)»

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 1-3

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость: 232 часа

Архангельск, 2023

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Стоматология ортопедическая».

1.2. Место дисциплины в структуре: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 232 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
практические занятия	196
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговый контроль в виде <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1 Вводный курс	Содержание учебного материала Вводное занятие. Правила чтения: Алфавит, понятие о слогаделении и ударении в слове; чтение гласных в четырех типах слога; чтение многосложных слов.	2	2
Тема 1.2. Вводный курс	Содержание учебного материала Словообразование: словосложение, суффиксы – er, or Грамматика: спряжение глаголов to be / to have в Present, Past и Future Simple. . Монологические и диалогические высказывания. Работа с текстами, упражнениями. «Знакомство: рассказ о себе»	2	2
Раздел 2. «The medical Institute»	Содержание учебного материала Времена группы Simple	2	2
Тема 2.1. «At the Institute»	Содержание учебного материала Правила чтения: буквосочетания ea, ee; ea перед d, th; oo; o перед m, n, th, v; Словообразование: словосложение, аффиксация, конверсия; суффиксы –ly; -ic; -al. Времена группы Simple. Порядок слов в повествовательном предложении. Текст «At the Institute»	2	2
Тема 2.2. «Medical Faculty of the university»	Содержание учебного материала Правила чтения: буквы c, g; буквосочетания ai, ay, ei, ey; a перед ss, sk, sp, ft, nce, th. Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Грамматика: числительные, артикли: определенный/неопределенный Монологические и диалогические высказывания. Текст «Medical Faculty of the Patrice Lumumba university»	2	2
Тема 2.3. Classes and Examinations	Содержание учебного материала Правила чтения: буквосочетания wa, war, wor, wh; al перед согласной. Словообразование: суффиксы –ure, -y. Грамматика: падежные отношения; предлоги Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания.	2	2

Тема 2.4. Our future profession	Содержание учебного материала	2	2
	Грамматика: структурный оборот there+ be; безличные предложения. Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Текст Our future profession		
Раздел 3. Anatomy			
Тема 3.1. Bones and skeleton	Содержание учебного материала	2	2
	Правила чтения: буквосочетания: sh, ch, tch, ph, th. Словообразование: суффикс –ion. Грамматика: модальные глаголы may.can, must. Виды вопросов. Специальный вопрос. Текст «Human skeleton»		
Тема 3.2. The Skull	Содержание учебного материала	2	2
	Правила чтения: буквосочетания: air, ear, eer, ear перед согласной. Грамматика: указательные и неопределенные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Текст The Skull		
Тема 3.3. Muscles	Содержание учебного материала	2	2
	Словообразование: суффикс –(i)ty; -ment; Грамматика: образование Present Participle. Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Текст Muscles		
Раздел 4. Dental Anatomy			
Тема 4.1. Structure of teeth	Содержание учебного материала	2	2
	Грамматика: Времена группы Continuous Active. Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение тем: имя числительное, виды числительных (количественные и порядковые) Текст Structure of teeth		
Тема 4.2. Teeth and Jaws	Содержание учебного материала	2	2
	Правила чтения: буквосочетания igh,ild,ind; буквы c,s,t перед сочеьанием гласных io, ie, ia. Словообразование: суффикс –age. префиксы in, im, il. Введение 6-8 новых лексических единиц. Повторение тем: образование Present Participle и его функции. Текст Teeth and Jaws		

Раздел 5. Dental Service organization			
Тема 5.1. Dental Services in Our Country	Содержание учебного материала	2	2
	Правила чтения: буквосочетания oi,ou; ou, au,aw. Словообразование: суффикс – ive; Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Грамматика: infinitive и его функции; образование Past Participle. Текст Dental Services in Our Country		
Тема 5.2. Dental Services in Great Britain	Содержание учебного материала	2	2
	Правила чтения: буквосочетание oa; Словообразование: суффикс – ous,-ary, ery,-ory. Префиксы: inter-; sub-; Грамматика: past participle и его функции. Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Текст Dental Services in Great Britain		
Раздел 6. Therapeutic Dentistry			
Тема 6.1. Caries	Содержание учебного материала	2	2
	Грамматика: one-ones, that-those как заменители существительного в предложении. Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Текст Caries		
Тема 6.2. Causes of Caries	Содержание учебного материала	2	2
	Правила чтения: буквосочетания qu, qua; Словообразование: суффикс – ate; -able,-ible. Префиксы: inter-; sub-; Грамматика: времена группы Perfect Active; Согласование времен Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями текст Causes of Caries		
Тема 6.3. Effects of Caries	Содержание учебного материала	2	2
	Префиксы: inter-; sub-; Словообразование: суффикс – ance; -ence; ar. Грамматика: неопределенно-личные предложения; Past Simple и Present Perfect. Текст Effects of Caries		
Раздел 7. Dental treatment			
Тема 7.1. Prevention and Treatment of Caries	Содержание учебного материала	2	2
	Правила чтения: буквосочетания eu,ew,ue; буква u после r,l,j; Словообразование: суффикс – ian; префиксы dis-,a-,ab-,be-, com-, de-, ex-, per-,pre-; Грамматика: согласование времен. Введение новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями.		

Тема 7.2. Fillings	Содержание учебного материала	2	2
	Грамматика: оборот to be going to , употребление настоящего продолженного времени (Present Continuous) в значении ближайшего будущего. Введение новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями Текст Fillings		
Тема 7.3.Crowns	Содержание учебного материала	10	2
	Грамматика: бессоюзные придаточные предложения. Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Текст Crowns Текст Control of saliva Текст Gold Inlays		
Тема 7.4. Instruments and materials	Содержание учебного материала	10	2
	Правила чтения: буква o перед ld, st; Словообразование: суффиксы – ize; -ancy, -ency, -ant, ent, ness . Грамматика: времена группы Perfect Passive; усиительная конструкция it is that . Текст Instruments Текст Handpieces and Burs		
Раздел 8. Endodontics			
Тема 8.1. Endodontics	Содержание учебного материала	10	2
	Грамматика: местоимения some, any, no, every и их производные. Введение новых лексических единиц. Текст Endodontics; текст Choice of treatment		
Тема 8.2. Pulpotomy and Apicectomy	Содержание учебного материала	10	2
	Грамматика: способы употребления глаголов to be, to have; Способы выражения долженствования. Введение новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Грамматика: употребление Present вместо future. Текст Pulpotomy; текст Apicectomy; текст Pulp Capping		
Тема 8.3. Periodontal Disease	Содержание учебного материала	30	2
	Грамматика: Герундий, его формы и функции. Отглагольное имя существительное.		

	Формы причастий. Введение новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Текст Periodontal Disease; Текст Acute Ulcerative Gingivitis; Перевод текстов по тематике		
Тема 8.4. Gingivectomy	Содержание учебного материала	30	2
	Введение новых лексических единиц. Работа с грамматическими упражнениями. Местоимения many, much, some, any, a little, a few Закрепление темы: герундий. Работа с текстами и упражнениями. Текст Scaling and Gingivectomy; Текст Gingivectomy. Письменный перевод текстов по тематике		
Тема 8.5. Oral Surgery	Содержание учебного материала	22	2
	Грамматика: времена группы Perfect Continuous. Введение новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Закрепление темы: местоимения many, much, some, any, a little, a few; текст Oral surgery; текст диалог At the Surgeon's; текст Root canal Filling. Письменный перевод текстов по тематике		
Раздел 9. Prosthetics Orthodontics.			
Тема 9.1. Prosthetics.	Содержание учебного материала	32	2
	Грамматика: сложное дополнение. Введение новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. текст Prosthetics; текст Effects of Dental loss; текст Stages of Dental Construction; текст Impression Materials; текст Composition; текст Alginate; текст Impression Paste; текст The bite stage		
Тема 9.2. Orthodontics	Содержание учебного материала	2	2
	Грамматика: сложное подлежащее. Введение новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Текст Orthodontics		
Тема 9.3. Oral Hygiene	Содержание учебного материала	2	2
	Грамматика: Самостоятельный причастный оборот. Введение новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Текст Oral Hygiene		
	Самостоятельная работа студентов: 1. Работа с глоссарием. 2. Работа с текстами.	36	

	3. Работа со схемами тела человека. 4. Создание презентаций. 5. Работа со схемами зубов и жевательного аппарата.		
	Итого	232	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Кабинет иностранного языка № 1513, главный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 23 места. б) <i>демонстрационное оборудование:</i> телевизор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал, раздаточный материал по всем темам дисциплины
2	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду б) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Зал образовательных ресурсов № 2309 административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 посадочных места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде
4	Абонемент учебной литературы	163000, г. Архангельск,	-

	№ 2302 административный корпус, 3 этаж	просп. Троицкий, д. 51	
5	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 посадочных мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>.

3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6496-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html>.

4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html>.

Дополнительная литература:

1. Кожаева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах : учеб. пособие / Кожаева М. Г. , Кожаева О. С. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-0776-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122532.html>.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно	Умения: общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
	переводить (со словарем) английские тексты	Оценка в рамках текущего контроля:

общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1.Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. ПК 1.2.Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. ПК 1.3.Производить починку съемных пластиночных протезов. ПК 1.4.Изготавливать съемные имедиат-протезы. ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы. ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки. ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой. ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной	профессиональной направленности	-результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
	Знания:	
	элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
	1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

системой фиксации. ПК 4.1.Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК 4.2.Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. ПК 5.1.Изготавливать основные виды челюстно- лицевых аппаратов при дефектах челюстно- лицевой области. ПК 5.2.Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).		
--	--	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «___» _____ 20__ г.